

REGISTRAZIONE PIATTAFORMA OMCEOMI ECM E ISCRIZIONE AL WEBINAR

Per iscriversi e partecipare all'evento è necessario **registrarsi** alla piattaforma ECM dell'OMCeOMI: www.omceomi-ecm.it

Se non sei registrato:

Clicca «**Registrati**», a destra in *home page*, quindi dai il consenso alla privacy e trattamento dati.

Compila tutti i campi obbligatori e clicca su «**Conferma**».

Se sei registrato:

Inserisci username/e-mail e password, a destra in *home page* e clicca «**login**»

1. clicca «**FAD sincrona ECM**»,
2. clicca sul **titolo del corso**
3. clicca su "**Accedi**"

Nella sezione «**Iscriviti e partecipa al webinar**» segui l'indicazione «**Per iscriverti al webinar clicca qui** »

Quindi **compila il form** con: nome, cognome, codice fiscale, professione e e-mail. Riceverai una **e-mail di conferma** con il link per partecipare all'evento

Ai fini del rilascio dei crediti ECM è necessario seguire l'evento esclusivamente tramite un collegamento internet (con smartphone o computer).

Il collegamento tramite chiamata vocale NON consente il tracciamento della presenza e di conseguenza il rilascio dei crediti ECM.

TEST FINALE DI APPRENDIMENTO e CUSTOMER SATISFACTION

SOLO per chi avrà frequentato il **100 % del monte ore** dell'evento sarà possibile accedere alla sezione «**Valutazione finale dell'apprendimento e valutazione della qualità percepita**» per compilare i questionari:

- Valutazione finale dell'apprendimento (ammessi 5 tentativi)
- Valutazione della qualità percepita

La compilazione sarà possibile dalle ore **12.00 dell'8 marzo fino alle ore 23.55 del 10 marzo 2022**

ACCREDITAMENTO ECM

L'evento è accreditato per **500 partecipanti**.

Sono riconosciuti **3 crediti ECM**.

Per il rilascio dei crediti ECM è obbligatoria la partecipazione al 100 % del monte ore previsto dell'evento e il superamento del 75 % del test finale di apprendimento



PROVIDER ECM: 1834

FAD SINCRONA

Cosa sappiamo...

del minirialzo e grande rialzo

Lunedì 7 marzo 2022

Ore 19.30 - 21.30

DESTINATARI

Accreditato per Odontoiatra

OBIETTIVO FORMATIVO

N.1 Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell' Evidence Based Practice (EBM - EBN - EBP)

PRESENTAZIONE

Cosa Sappiamo ...vuole dar vita ad una serie di incontri con Relatori di altissimo profilo clinico che ci aiutino in maniera semplice e chiara a dirimere i dubbi quotidiani che emergono nella nostra professione. Gli esempi saranno molteplici: le terapie chirurgiche mininvasive ci portano a optare sempre più per i minirialzi oppure dobbiamo seguire la strada del grande rialzo del seno mascellare, per le riabilitazioni implantoprotetiche? La presenza sul mercato di materiali protesici nuovi ci induce a scelte sulle cementazioni sempre più settoriali con il rischio di non abbinare correttamente manufatto e cemento. È possibile utilizzare un elemento incluso per eseguire un autotrapianto dentale, senza ricorrere all'implantologia? Gli allineatori ci permettono di risolvere tutte le problematiche ortodontiche con gli stessi modi e gli stessi tempi delle tecniche convenzionali? È meglio attrezzarsi con sistemi ad impronta digitale o le impronte analogiche hanno i loro vantaggi? Quali materiali, quali tempistiche e con quali modalità si eseguono oggi le ricostruzioni postendodontiche? La diagnosi di carie si fa -oltre che con l'esame clinico- ancora con la radiografia? I materiali e le tecniche per trattare il piccolo paziente hanno subito forti variazioni negli ultimi anni?

Cosa Sappiamo...vuole dare risposte concrete a queste domande, per aiutarci nella nostra professione quotidiana, nella routine di tutti i giorni in modo da rendere il nostro lavoro più predicibile e meglio strutturato, fornendo una metodologia pratica per dirimere i nostri dubbi clinici

Cosa Sappiamo...manterrà il format con iniziale intervista al Relatore, per creare quell'empatia tra Docente e Discenti che facilita l'apprendimento. Le domande focalizzate su aspetti clinici critici e su problematiche tecniche di rilievo contribuiranno ad ottenere protocolli di rilevante e immediato impiego clinico.

Cosa Sappiamo...inevitabilmente ci farà riflettere su come cambiare la nostra professionalità per migliorare le prestazioni che eroghiamo ai nostri pazienti. Crescere insieme in un confronto proattivo costante, è il messaggio positivo che questa serie di incontri vuole trasmettere ad ognuno di noi.

PROGRAMMA

19.30 - 19.45

Saluto del Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Milano e del Presidente dell'Albo Odontoiatri di Milano

19.45 - 21.00

«Cosa sappiamo del minirialzo e grande rialzo»

Dr. Claudio Stacchi

21.00 – 21.30

Discussione e conclusioni

COORDINATORI SCIENTIFICI

Dr. Sandro Siervo

Consigliere OMCeOMi

Dr. Jason Motta Jones

Consigliere OMCeOMi

Dr. Vincent Rossi

Componente CAO OMCeOMi

DOCENTI

Dr. Claudio Stacchi

Assegnista di ricerca

Clinica Odontostomatologica

Università degli Studi di Trieste

Odontoiatra Libero Professionista

SAVE THE DATE – Calendario eventi

«Cosa sappiamo...»

È un ciclo di incontri che prevede un calendario di 8 webinar accreditati ECM singolarmente.

Di seguito il calendario degli incontri al quale **occorre iscriversi singolarmente.**

Lunedì 7 febbraio 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...della cementazione dei diversi materiali»

Prof. Dino Re

Lunedì 7 marzo 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...del minirialzo e grande rialzo»

Dr. Claudio Stacchi

Lunedì 4 aprile 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...di ortodonzia invisibile: è il futuro?»

Dr. Enzo Pasciuti

Lunedì 9 maggio 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...dei vantaggi e svantaggi delle impronte analogiche o digitali»

Dr. Francesco Mangano

Lunedì 6 giugno 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...di autotrapianti dentali»

Dr. Luigi Tagliatesta

Lunedì 19 settembre 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...delle ricostruzioni postendodontiche»

Dr. Giovanni Cavalli

Lunedì 17 ottobre 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...delle metodiche per fare corretta diagnosi di carie»

Dr. ssa Simona Giani

Lunedì 21 novembre 2022

Ore 19.30 – 21.30

«...dell'odontoiatria pediatrica del minimo intervento»

Dr. Luciano Zaffarano